

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от 16.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Тетюшская СОШ №2 им.
А.А. Соколовского»
Ф.Ф. Гаффаров
Приказ № 113-о/д
от 16.08.2024г

**Учебный план надомного обучения
обучающихся по адаптированной основной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) основного общего образования
МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Российской Федерации Андрея Андреевича Соколовского»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А.А.Соколовского» ТМР РТ индивидуального обучения на дому на 2023-2024 учебный год разработан на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.01.05.2017 г.) ст.79;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 , СП 2.4.3648-20 (и СП 3.1/2.4.3598-20-(COVID-19)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, СанПиН 1.2.3685-21

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, размещенная на сайте fgosreestr.ru;

- учебный план, утвержденный приказом министерства образования России от 10.04.2002 г. №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;**

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося. Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);

- коррекционную направленность обучения;

- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);

- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

На основании медицинского заключения Тетюшского КЭК при ЦРБ (выписка из протокола № 818 от 25 июля 2024 года), выданного Юсуповой Л.М. при участии врачей Ефимовой А.П., Ляченковой Н.А. и рекомендаций ПМПК Тетюшского муниципального района РТ, который согласовывается с родителями (законными представителями) ребёнок нуждается в домашнем обучении на 2024-2025 учебный год (на период с 01 сентября 2024 года по 26 мая 2025 года). Нормативный срок освоения АООП составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы; 5-9 классы – 34 учебные недели.

Учитывая пожелания родителей и неспособность больного ребенка выдержать продолжительные нагрузки, 10 часов учебной нагрузки представлены в виде 3-4 занятий при пятидневной учебной неделе (продолжительность одного занятия от 15 до 30 минут), суббота и

воскресенье рассматриваются как дни для отдыха. Предусмотрено 15 часов для самостоятельной работы обучающегося в течение недели.

В соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка для работы с учителем на дому реализуются только 6 обязательных образовательных областей в объёме 8 часов в неделю. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами русский язык, чтение и речевая практика. Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности по труду.

Образовательная область «Естествознание» включает в себя следующие учебные предметы: «Природоведение», «География». Курс предусматривает изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Образовательная область «Человек и общество» включает в себя следующие учебные предметы: «Основы социальной жизни», «Мир истории». Курс предусматривает изучение элементарных сведений о социуме, общественных отношениях, о взаимоотношениях человека и окружающей его среды.

Область «Искусство» представлено двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Музыка оказывает глубокое эстетическое воздействие на человека. Посредством музыки можно передать целую гамму чувств и настроений. Музыка способна выразительно и ярко отразить явления действительности. Воздействуя на учащихся художественными образами, она обогащает их умение глубоко и эмоционально воспринимать окружающий мир, расширяет их жизненный опыт.

В процессе занятий по изобразительному искусству осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

Физическое воспитание решает образовательные, воспитательные, коррекционно - компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду.

Технология представлена предметом «Профильный труд».

Обучение труду направлено на воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда); сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду. Формирование организационных умений в труде: вовремя приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы.

Чтобы не лишать ребенка естественной социальной среды, каковой является школьный коллектив, обучение ребенка ведется комбинированно: часть занятий надомного обучения проводится дома, а часть, по желанию, ученик может посещать в школе.

Школа предоставляет ученику на время обучения бесплатные учебники и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающегося с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки обучающегося.

Специальная задача трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющихся у воспитанников, осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях с психологом во внеурочное время.

Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью в 2024-2025 учебном году проводится в следующих формах:

Русский язык – контрольное списывание / выставление годовой отметки

Чтение – проверка техники чтения/ выставление годовой отметки

Математика – контрольная работа/ выставление годовой отметки

Природоведение – тестовая работа/ выставление годовой отметки

География – тестовая работа/ выставление годовой отметки

Биология – тестовая работа/ выставление годовой отметки

Основы социальной жизни – тестовая работа/ выставление годовой отметки

Мир истории – тестовая работа/ выставление годовой отметки

История Отечества– тестовая работа/ выставление годовой отметки

Технология. Профильный труд – практическая работа/ выставление годовой отметки

Музыка – практическая работа/ выставление годовой отметки

Изобразительное искусство - практическая работа/ выставление годовой отметки

Физическая культура – выполнение физических упражнений/ выставление годовой отметки

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для учащейся 7БД класса Шорониной Амалии Петровны

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2
	1.2 Чтение	1
2. Математика	2.1 Математика	2
	2.2 Информатика	0,5
3. Естествознание	3.1 Природоведение	0
	3.2 География	0,5
	3.3 Биология	0,5
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	0,5
	4.2 Мир истории	0
	4.3 История Отечества	0,5
5. Искусство	5.1 Музыка	0
	5.2 Изобразительное искусство	0
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	0,5
7. Технология	7.1 Профильный труд	2
Итого:		10
Часы самостоятельной работы		18
Предельно допустимая учебная нагрузка		28